

FUNDACION T.E.A. TRABAJO - EDUCACION - AMBIENTE

Para Pacto Global: COE 2018 - 2019

Participante 56.301/2014

1. RATIFICACION DE APOYO CONTINUO A LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL - COE

Tengo el placer de comunicar, en mi carácter de Presidente 2018 - 2021, que la Fundación T.E.A. ratifica el apoyo continuo a los diez principios del Pacto Global. Lo hace cuando sus autoridades, miembros y colaboradores en la elaboración de sus proyectos, documentos y acciones toman posición a favor de

- transparencia en los procedimientos individuales y colectivos;
- sostenibilidad en las acciones culturales del hombre;
- equidad en el acceso al trabajo decente;
- igualdad y defensa de los derechos humanos.
- la producción y consumo de las energías renovables

Se adjunta a ésta confirmación anual de nuestro compromiso voluntario como ONG la descripción de las acciones que T.E.A. desarrolló entre 01 de Mayo de 2018 y 31 de Mayo de 2019 cuyos objetivos son consecuentes con los del Pacto Global, los ODS y la Agenda 2030 y las Políticas Públicas de los Ministerios y Secretarías de la Nación: Ambiente y Desarrollo Sustentable; Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Desarrollo Social y Salud y de Modernización los cuales *"... promueven políticas productivas, de promoción de la salud, de generación de empleo, eliminación de pobreza, acceso a servicios públicos y uso eficiente de recursos, que ofrezcan un mayor cuidado y protección del patrimonio natural y permitan la prosperidad social, económica y ambiental en un contexto de pleno goce de los derechos humanos."* y desde la Sociedad Civil agregamos fortalecer el estado de derecho responsable apoyando el acceso a la Justicia; la libertad de expresión y publicación de la información y promover la transparencia en la presentación de todos los reportes, sean sociales y/o económicos, de las OSC para "sembrar y cosechar" con inclusión la semilla y frutos de la democracia.

Nos proponemos mejorar en orden a dos líneas de trabajo:

- en el involucramiento de nuestras actividades con los pilares del Pacto Global y en ese orden proponemos entender a los 17 ODS en términos de categorías para construir conocimiento y formar ciudadanos responsables para con la sociedad y el ambiente.
- en sumar nuevos aliados a los que ya trabajan con nosotros en los sectores corporativo, de la sociedad civil y público.

Dejamos constancia que las fechas del período que se informa coinciden con las fechas de las Actas del Consejo de Administración (Libro II). Los miembros del Consejo de Administración y el Director Ejecutivo redoblamos esfuerzos para mejorar la visibilización de los objetivos comunes asistiendo a eventos y participando en más espacios colectivos de trabajo y también mejoraremos la gestión de las redes sociales.

Saludos cordiales.



Lic. Julio Alberto ACOSTA
DNI 16.867.968
PRESIDENTE
FUNDACION T.E.A.

2. DESCRIPCION DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES CON INVOLUCRAMIENTO

La Fundación TEA desarrolla sus actividades por proyecto cuyos Términos de Referencia forman parte de la Propuesta permanente de [PROYECTOS](#). Las temáticas sustantivas abordadas son: Trabajo - Educación - Ambiente y es nuestro propósito mejorar la calidad del TRABAJO decente, propiciar una mayor equidad en la EDUCACION de calidad y colaborar en la efectiva y responsable protección del AMBIENTE. Lo hacemos en **un marco de acción** sostenido por la transversalidad e interacción con la defensa de los Derechos Humanos, la inclusión con diversidad, el desarrollo local, el cumplimiento de la escolaridad obligatoria, la transparencia en conducta y actos, las buenas prácticas agropecuarias y manufactureras, la buena gobernanza abierta y colaborativa, el diálogo y la mediación.

A partir de este ordenamiento elaboramos solos o en [alianza](#) proyectos ² innovadores que responden a las demandas de los distintos actores con los que interactuamos, en lo individual (personas) y colectivo con los sectores corporativo, público y de la OSC.

2.1. PROYECTOS

Al cierre del Acta 31/05/2019 se formularon 14 (catorce) proyectos nuevos viables, replicables y sostenibles. No todos se postularon porque para 2 (dos) de ellos no se identificaron fondos nacionales e internacionales aplicables/fecha de cierre vigente.

Los objetivos de los proyectos se relacionan con la mayoría de los ODS y cada proyecto en su fundamentación señala la sinergia que se establece entre los ODS centrales y los complementarios dibujando un mapa o recorrido de interés específico para cada proyecto.

Como uno de nuestros propósitos es compartir subimos al [website de T.E.A.](#) en el apartado PROYECTOS los Términos de Referencia y los materiales y registros de incidencia de los proyectos elaborados. Se muestran todos juntos y también organizados de manera temática bajo los títulos:

- ✓ [Proyectos de TRABAJO vinculados con EDUCACION y AMBIENTE](#)
- ✓ [Proyectos de EDUCACION vinculados con TRABAJO y AMBIENTE](#)
- ✓ [Proyectos de AMBIENTE vinculados con TRABAJO y EDUCACION](#)

2.2. PROYECTOS ya elaborados nuevas POSTULACIONES

Se postularon distintos casos del proyecto ya elaborado en alianza con Dar Otra Oportunidad. CAM: Mitigación por el CAMBIO CLIMÁTICO en COMUNIDADES RURALES AISLADAS (CRA). Construcción colaborativa de CISTERNAS para obtener AGUA SEGURA, instalar sistemas de ENERGÍA RENOVABLE e implementar buenas prácticas en bosque autóctono y reforestado, huerta y corral. Todos los casos son del norte de la provincia de Santiago del Estero Departamentos - Copo y Alberdi - ARGENTINA.

- CRA La Virtud y Belgrano al Programa del **MDS** - Se estima no aceptado.
- CRA Gran Ranchitos al **Global Water Found** - Pendiente de respuesta
- CRA La Virtud al 12º **Concurso del Agua** - No aprobado
- Escuela Rural 380 Paraje Piruj Bajo al 12º **Concurso del Agua**- No aprobado
- CRA Gran Ranchitos a la Fundación **OAK** - Pendiente de respuesta.

2.3. PROYECTOS nuevos POSTULADOS

- **Proyecto:** "Innovación en las organizaciones de la sociedad civil y el gobierno implementando sistemas de gestión de la calidad en el gobierno local y regulaciones voluntarias contra el soborno"
 - **Objetivo:** Formación inicial en seminarios para miembros de organizaciones de la sociedad civil y nivel estatal en ISO 9001, ISO 14.001, ISO 45001, ISO 18091 e ISO 37001
 - [Términos de referencia](#)
 - **ODS** N° 3 4 5 8 10 11 12 13 16
 - **Postulado** al Fondo **Embajada Británica**

- **Situación:** No seleccionado
- **Proyecto:** Seguimiento de Trayectorias Educativas en Educación Técnica Profesional de Nivel Secundario. En alianza con Isonomía
 - **Objetivo:** Realizar el trabajo de campo del Seguimiento de Trayectorias Educativas en Educación Técnica Profesional de Nivel Secundario – tercera onda- Región Centro-bonaerense” –TRABAJO DE CAMPO-; “Seguimiento de Trayectorias Educativas en Educación Técnica Profesional de Nivel Secundario – tercera onda- Región Norte y Litoral” –TRABAJO DE CAMPO-; “Seguimiento de Trayectorias Educativas en Educación Técnica Profesional de Nivel Secundario – tercera onda- Región Centro, Cuyo y Patagonia”
 - **ODS** N° 4 5 8 10 17
 - **Postulado** al [FONIETP - INET](#)
 - **Situación:** No seleccionado
- **Proyecto** "Sumamos educación física al PEI del Aula Satélite 664 Aldea Yryapy de Misiones. En alianza con la APAER
 - **Objetivo:** Procurar mejoras sostenibles del contexto del AS664 (Aula satélite) para sumar el Taller de Educación Física y Deporte en instalaciones equipadas y con alimentación e higiene reforzadas.
 - [Términos de referencia](#)
 - **ODS** N° 1 2 3 4 5 10 12 15 17
 - **Postulado** al [DAP - Embajada de Australia](#)
 - **Situación:** 1º Pre-seleccionado - 2º No seleccionado
- **Proyecto:** Programa de Pasantías de Verano en Argentina para estudiantes de Harvard SIP - DRCLAS y CASA 2019. Se postularon 6 (seis) pre-proyectos y se aceptaron 2 (dos).
 - **Objetivo: PRE-PROYECTOS:**
 - a) La propuesta es formular un Proyecto que permita implementar la ISO 18091 en Gobiernos Locales - Municipalidades. Se cuenta con una experiencia de hace 5 años vinculado con la temática;
 - b) La propuesta es formular un Proyecto que visibilice la divulgación y niveles de conocimiento e internalización de los ODS en Argentina, superando la medición simple y lineal, en los distintos colectivos bajo proyecto (a definir). "Objetivos de Desarrollo Sostenible en Argentina" (título en construcción);**
 - c) La propuesta es una investigación sobre el problema que la población aborígen argentina plantea con respecto a la no instalación de las Instituciones que los organicen según la reglamentación de la Ley dictada al respecto;**
 - d) La propuesta es actualizar, en el marco de la mejora permanente, EL PROYECTO SUMAMOS EDUCACIÓN FÍSICA AL PEI DEL AULA SATÉLITE 664 ALDEA YRYAPY DE MISIONES, CON DESARROLLO COMUNITARIO LOCAL y postular como réplica en otra escuela. Se hace en alianza con la Fundación APAER;
 - e) La propuesta es relevar los resultados de las implementaciones del PROYECTO " PREVENCIÓN, GESTIÓN O TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES-URBANOS CON CONTENIDO AMBIENTAL" y a partir del resultado proponer mejoras y posibles postulaciones y
 - f) La propuesta es actualizar, en el marco de la mejora permanente, EL PROYECTO 61 - CAM - Mitigación por el CAMBIO CLIMATICO en COMUNIDADES RURALES AISLADAS. Construcción colaborativa de CISTERNAS para obtener AGUA SEGURA, instalar sistemas de ENERGÍA RENOVABLE e implementar buenas prácticas en bosque autóctono y reforestado, huerta y corral. Caso: Departamentos - Copo y Alberdi.
 - **ODS** Los 17 ODS en b) y los N° 10 - 11 - 16 - 17 en el c)
 - **Postulado** al [SIP - 2019 DRCLAS](#)
 - **Situación:** Aprobados

- **Proyecto:** Educación y Trabajo para una mejor calidad de VIDA. En alianza con Fundación Pescar
 - **Objetivos:** Formación de jóvenes vulnerables, entre 17 y 24 años, en el marco de la seguridad alimentaria, cuidado personal y general y ambiental. Específicos: entrega de viandas de alimentos con auditoría de seguridad alimentaria; charlas informativas sobre seguridad alimentaria, para el cuidado personal y del ambiente con responsabilidad social y evaluación y control de gestión.
 - [Términos de referencia](#)
 - **ODS** N° 1 2 3 4 8 10 11 12 16 17
 - **Postulado** al **Programa Carrefour Solidario**
 - **Situación:** 1º Preseleccionado - 2º No votado

- **Proyecto:** Desarrollo Sostenible en la Comunidad Rural Aislada (CRA) y fortalecimiento de su Escuela Rural N°380 (CUE: 860056000) Pirujaj Pozo, a -26.1436702 de Latitud y -63.5659502 de Longitud, de Pirujaj Bajo - Copo - Santiago del Estero - Argentina. En alianza con APAER y DOO
 - **Objetivos:** Fortalecer el desarrollo sostenible de la comunidad educativa de la Escuela Rural N°380, de la CRA Pirujaj Bajo, del Departamento de Copo, de la Provincia de Santiago del Estero, Argentina, en 12 meses. Construcción de 5 cisternas de 16.000 litros de agua de lluvia para consumo humano y no humano (corral - huerta - forestación); Forestación de 1 hectárea con árboles autóctonos, maderables y frutales; Entrega de mochilas y útiles escolares básicos para 138 niños para un mejor desempeño escolar con útiles propios y entrega de equipamiento e insumos para los talleres de capacitación laboral de 20 personas adultas.
 - [Términos de referencia](#)
 - **ODS** N° 1 4 6 12 13 17
 - **Postulado** al **Fondo de la Embajada de Alemania**
 - **Situación:** No seleccionado

- **Proyecto:** Reintroducción de guanacos (*Lama guanicoe*) en el Parque Nacional Quebrada del Condorito, Córdoba Argentina: Refuerzos poblacionales para la consolidación de un grupo núcleo autosustentable. En alianza con el Parque Nacional Condorito
 - **Objetivo:** Realizar dos translocaciones de guanacos de entre 30 y 50 ejemplares siguiendo protocolo específico ya elaborado del PNQC. Dando continuidad al proyecto en vigencia. **Traslocación** de dos planteles de guanacos desde el centro-norte de la Patagonia al PNQC siguiendo el protocolo aprobado por la institución; Asegurar la permanencia de, al menos, un núcleo poblacional de guanacos en el Parque Nacional que sea autosustentable en el tiempo y restaurar el ecosistema silvestre de la Pampa de Achala, su Cadena Trófica y la diversidad en el PNQC.
 - [Términos de referencia](#)
 - **ODS** N° 8 13 15 17
 - **Postulado** al **PBN**
 - **Situación:** Pendiente de respuesta

- **Proyecto:** "Sala de lectura e informática para la Escuela Anexo 01 - N°836, Aldea Pindo Poty, Colonia La Flor, El Soberbio, Misiones" En alianza con la Fundación Huellas para un Futuro. En alianza con la Fundación Huellas para un Futuro
 - **Objetivo:** Fortalecer los espacios formativos del Anexo 01 de la Escuela No 836 construyendo la sala de lectura e informática.
 - [Términos de referencia](#)
 - **ODS** N° 4 - 10 17
 - **Postulado** al **Fondo Fundación Carlos Díaz Vélez**
 - **Situación:** pendiente de respuesta

- **Proyecto:** "Fortaleciendo derechos con la comunidad educativa: 10 Instituciones Educativas - Comuna 1 - Barrio: Monserrat"
 - **Objetivo:** procura fortalecer el clima de convivencia solidaria e inclusiva y el aprendizaje socioemocional de las comunidades educativas de 10 Instituciones Educativas de la Comuna 1, Barrio de Montserrat - CABA, para mejorar las trayectorias educativas de sus alumnos y el desempeño de los directivos y docentes.
 - [Términos de referencia](#)
 - **ODS** N° 3 - 4 - 5 - 10 16
 - **Postulado al Programa de Fortalecimiento de la Sociedad Civil - CIOBA**
 - **Situación:** Pendiente de respuesta

- **Proyecto:** "Fortaleciendo la inserción social de los jóvenes del Hospedaje Barrio Autonomía de Santiago del Estero Capital. Seguridad alimentaria - higiene personal cuidado del ambiente" En alianza con Dar Otra Oportunidad.
 - **Objetivo:** Procurar mejorar la calidad de vida de 30 jóvenes de los Albergues Barrio Autonomía de Santiago de Estero Capital adquiriendo y entregando equipamiento, insumos de higiene y limpieza y alimentos frescos, en las mejores condiciones.
 - [Términos de referencia](#)
 - **ODS** N° 1 - 3 - 8 - 10 - 17
 - **Postulado al Fundación Banco Nación Argentina**
 - **Situación:** Pendiente de respuesta

- **Proyecto:** Creación e instalación de la App FUNTEA. Tarea del pasante Diego Andriano.
 - **Objetivo:** Procurar mejorar la comunicación y difusión de las actividades y acciones de T.E.A.
 - **ODS** N° 16 - 17
 - **Postulado:** no aplica
 - **Situación:** Implementado

- **Proyecto:** Terminalidad de la escuela secundaria. Jóvenes de Santiago del Estero. En alianza con Dar Otra Oportunidad.
 - **Objetivo:** Procurar que los jóvenes de las Comunidades Rurales Aisladas de los departamentos de Alberdi y Copo de la Provincia Santiago del Estero asistan a las escuelas secundarias de sus comunidades durante los meses abril - diciembre, temporada seca
 - [Términos de referencia](#)
 - **ODS** N° 1 4 5 10 16 17
 - **Postulado** - NO
 - **Situación:** a postular

- **Proyecto:** Lectura y Reflexión para mejorar la convivencia. Caso: Albergues de "Dar Otra Oportunidad" en Comunidades Rurales Aisladas de Santiago del Estero. En alianza con Dar Otra Oportunidad.
 - **Objetivo:** Fortalecer la habilidad de escucha activa y valoración personal brindando apoyo grupal y personal en cuanto a lo organizacional y técnicas de estudio de los jóvenes adolescentes de las Comunidades Rurales Aisladas de los Departamentos de Copo, Alberdi y Moreno de la Provincia de Santiago del Estero, que viven en los Albergues de Dar Otra Oportunidad, nuestro aliado.
 - [Términos de referencia](#)
 - **ODS** N° 1 4 5 8 10 17
 - **Postulado** – NO
 - **Situación:** a postular

2.4. REGISTROS nacionales e internacionales

- Se suman a los registros vigentes
 - SAM - Sistema de registro de gestión de premios
 - CENOC – Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad 18775
 - TRUSTLAW - Thomson Reuters Foundation
 - Situación: miembro
 - FORO del SECTOR SOCIAL – red
 - Situación: miembro
 - CoPE - Consejo de Planificación Estratégica – CABA
 - Situación: miembro
 - Posición Vocal suplente del Sector Educación y Salud
 - AGIP – Administración Gubernamental de Ingresos Públicos
 - Sociedad en RED – red de redes
 - CIVICUSALLIANCE - CRM 0001503
 - ICSC - International Civil Society Center. Marco Global. Firmamos Carta Ciudadana
 - UN Democracy Funds Online Proposal Portal System;
 - G20 - JAPÓN - 2019
 - The OGP (Open Government Partnership) Civil Society
 - Help Today Now - Mapa Solidario Mundial
 - AGN - AUDITORIA GENERAL DE LA NACION - Participación Ciudadana
 - RUVS - REGISTRO UNICO DE VOLUNTARIOS SOCIALES DE CABA – 1599
 - MERCOCIUDADES

2.5. DOCUMENTOS en papel y virtuales

- "Compromiso de voluntariado"
 - elaborado por el Equipo de TEA
 - aprobado por ACTA febrero/2019
 - subido al website de TEA
- "Problemas de la Formación Docente"
 - elaborado en colaboración en la Comisión Formación Docente y Directivos del Espacio Primero Educación.
 - subido al website de TEA
- "Sin Educación no hay Futuro. El Futuro depende de la Educación"
 - elaborado en colaboración en el espacio Primero Educación.
 - presentado el 3/4/2019 en la Biblioteca Nacional - Salón Borges.
- "Acuerdo por el Acceso a la Justicia"
 - elaborado en el espacio construido por las OSC encabezadas por ACIJ y Amnistía Internacional Argentina consta de 120 propuestas.
 - se presentó al Ministerio de Justicia y se recibió como respuesta un informe pormenorizado que está en estudio.
- "ISO 18091 Responses to Populism in a Digitally-Enabled Era - Crowdsourcing case studies"
 - elaborado por El Director Ejecutivo de T.E.A.
 - Presentado al Innovation Report for 2019 on Civil Society. (carga online)
 - Sin respuesta
- " Investigación sobre leyes relacionadas con la educación rural para organizaciones sin fines de lucro que trabajan con áreas rurales: La educación en contextos rurales, un recorrido por 7 países"
 - elaborado en colaboración (pro bono) con la Fundación Thomson Reuters en la Comisión de Contenidos del espacio EduRural
 - presentación pendiente.

2.6. **ASISTENCIAS:** Nos invitaron a foros, conversatorios, debates, charlas, seminarios, jornadas y presentaciones asistimos a 158 (ciento cincuenta y ocho) y se subieron registro de las presencias en las redes sociales Facebook – Twitter – Instagram

2.7. PARTICIPACIONES

- Espacio Primero Educación
 - Situación: miembro
 - Posición: miembros del Comité Ejecutivo.
- CoPE Consejo de Planificación Estratégica de CABA
 - Posición: Vocal suplente del Sector Educación – Salud
 - Presencias y colaboración en las Dimensiones: Económica – Física – Social – Institucional – Metropolitana.
- Federación RACI.
 - Situación: miembro
 - Posición: Comité Planificación Estratégica 2020 - 2025
- El C20 Japón 2019
 - Posición. participante en los comités de: finanzas, educación y trabajo coordinados por el Director Ejecutivo de T.E.A.
- Espacio EduRural
 - Situación: miembro
 - Posición: miembro de la Comisión de Contenidos
- Foro del Sector Social
 - Situación: miembro
- W20
 - Situación participante

2.8. CONVENIOS y ADHESIONES

- Asociación Administradores Gubernamentales AAG
- Fundación HUELLAS PARA UN FUTURO
- Fundación AMBIENTE y RECURSOS NATURALES - FARN
- Observatorio de Conflictos de Recursos Naturales – OCRN
- Fundación CUENTA CONMIGO
- Asociación ECOHOUSE
- ISONOMIA - Consultora
- Fundación FLECHABUS

- EduRural - Espacio de organizaciones de la sociedad civil
- Sociedad en Red
- EITI Iniciativa de Transparencia de la Industrias Extractivas
- Acuerdo de ESCAZU

3. EVALUACION DE LOS RESULTADOS DE INVOLUCRAMIENTO

Se aplican los indicadores que relacionan los cuatros pilares que concentran los diez principios que postula el Pacto Global con los ejes temáticos de los 14 (catorce) proyectos elaborados por TEA en el período.

- ✓ **Derechos Humanos** (Educación)
- ✓ **Estándares Laborales** (Trabajo - RSE)
- ✓ **Medio Ambiente** (Energías Renovables - Eficiencia Energética - Cambio Climático)
- ✓ **Anticorrupción** (Calidad - Buena Gobernanza - Transparencia - Desarrollo Local)

3.1. Proporción de los catorce Proyectos con relación a los cuatro pilares:

1. 71,43 %
2. 14,29 %
3. 14,29 %
4. 50,00 %

3.2. Proporción de los catorce Proyectos Postulados -

- Presentados a consideración: 4/14 - 28,57%

3.3. Proporción de los catorce Proyectos Postulados -

- Presentados no elegidos: 5/14 - 35,71 %

3.4. Proporción de los catorce Proyectos Postulados -

- Presentados implementados: 3/14 - 25,43 %

3.5. Proporción de los catorce Proyectos a postular:

- 2/14 - 14,29 %

3.6. A qué nivel T.E.A. se:

- ✓ Involucró con las Redes Locales del Pacto Global:

Alto Medio Bajo

- ✓ Unió y/o propuso proyectos de alianzas en materia de sostenibilidad corporativa

Alto Medio Bajo

- ✓ Interactuó con las empresas en temas relacionados con el Pacto Global

Alto Medio Bajo

- ✓ Unió y/o apoyó iniciativas especiales y grupos de trabajo

Alto Medio Bajo

- ✓ Participó con comentarios de las Comunicaciones sobre el Progreso de las Empresas

Alto Medio Bajo

- ✓ Participó en eventos del Pacto Global, globales o locales

Alto Medio Bajo

3.7. Comparativo: COE 2017 / 2018 - 2018 / 2019

Se observa en el período bajo análisis un incremento significativo en la generación y postulación de Proyectos en relación a lo informado en la COE 2017/2018 a lo que se suma una mayor comunicación en las redes sociales y participación más activa, involucramiento e interacción en ámbitos, espacios y redes locales vinculadas a las temáticas del Pacto Global fortaleciendo la visibilidad institucional en eventos de la sociedad civil y del sector privado vinculados específicamente a las áreas de las energías renovables, la educación y la transparencia y buena gobernanza.