



INFORME FINAL DEL CURSO “Experiencias de Aprendizaje Laboral Situado Público Privado”

Informe elaborado para: Autoridades del Instituto Ramón Falcón y del Programa ACAP Actividades de Aproximación al Mundo del Trabajo, los Estudios Superiores y Prácticas Profesionalizantes del Ministerio de Educación de CABA.

Alcance del Informe: Alumnado (28 personas) del 5to. Año E (con Orientación en Economía – Administración) Turno Tarde, del Instituto Ramón Falcón, taller a cargo de la Dra. Andrea Mariel Cirulli y Prof. María Ester Pi de la Serra (mariapi@tea.org.ar), dictado en 5 jornadas semanales de 4 horas cada una, en la sede de Fundación T.E.A. (Av. Presidente Julio A. Roca N° 584 - Piso 1° CP 1067 CABA), entre el miércoles 10/08/2022 y el miércoles 14/09/2022.

Fecha de presentación: 30/09/2022

La Fundación se comprometió con la Educación de CABA a través de su Programa ACAP y con el Instituto Ramón Falcón a implementar en su sede y en forma totalmente gratuita el Taller Experiencias de Aprendizaje Situado Público Privado.

Creemos que el eslabón que une la educación y formación permanentes con la inserción en el mundo del trabajo es un proceso social que se construye durante la educación básica obligatoria y se perfila personalmente cuando se decide qué hacer en términos vocacionales y ocupacionales al incorporarse efectivamente al mundo del trabajo.

El taller “Experiencias de aprendizaje laboral situado público – privado” se planificó para aquellos alumnos del nivel secundario que deseen tener una experiencia de aproximación al mundo del trabajo, ya sea en el sector público, privado o tercer sector (OSC) con perspectiva productiva, responsabilidad ciudadana y compromiso social, en el marco de los ODS y Agenda 2030.

El Objetivo específico del Taller es Esclarecer las habilidades, competencias y saberes significativos y necesarios para desempeñarse en puestos laborales de los ámbitos público y privado, a partir de conocimientos construidos durante el trayecto educativo - formativo y el análisis de contextos y situaciones reales.

El Taller presencial y participativo, organizado en 5 jornadas semanales de 4 horas cada una, contará con exposiciones teóricas iniciales, que contempla la opción de convocar especialistas, técnica de juego de roles, instancias de trabajo grupal, lluvia de soluciones, plenarios y momentos de reflexión y conclusión. La actividad será con evaluación y certificado (matriz de evaluación: Asistencia con puntualidad 20%, Cuestionario 1 completado y entregado 20%; Cuestionario 2 completado y entregado 20%; Participación en trabajo grupal 20% y Participación en plenario 20%)

Los contenidos propuestos son: 1) Presentación de los objetivos de desarrollo sustentable de la organización de naciones unidas, y su correlación con el desarrollo empresario. 2) Los desafíos ambientales en la planificación del desarrollo empresario. la necesaria previsión de conflictos ambientales 3) Los conflictos ambientales en la operatoria empresaria cotidiana. Casos más resonantes. 4) La administración de los recursos empresarios en relación con la remediación de daños ambientales causados por la operatoria empresaria. 5) Planteo de un caso práctico para resolver por los alumnos, sobre la temática conflicto desarrollo de la empresa versus conservación del ambiente. Fundación T.E.A. emitirá un certificado final e individual para cada alumno. El listado general queda registrado en el Acta Mensual del mes en curso del Libro de Actas II. Los certificados serán administrados por las autoridades del Instituto Ramón Falcón en su uso académico y destino final.





Plan de trabajo

Área	Descripción de la actividad
1 - Objetivos de desarrollos sustentable ONU	Presentación del Curso: T.E.A. recibe a los alumnos y presenta a la docente a cargo. Ronda de conocimiento individual. Presentación de los objetivos de desarrollo sustentable de la Organización de Naciones Unidas, y su correlación con el desarrollo empresario. Plenario continuo.
2 - Los desafíos ambientales en la planificación del desarrollo empresario, la necesaria previsión de conflictos ambientales	Momento teórico: Conceptos y fuentes para investigar desde las perspectivas pública y privada. Consigna y asignación de roles. Se organizan por equipo para trabajar y construir la presentación desde la perspectiva asignada. Las y los estudiantes deberán ponerse en el rol de las empresas y poder elaborar iniciativas productivas que contemplen el impacto medio ambiental que puedan tener, preverlo y repararlo (en el caso de ser necesario). Se les solicitará investiguen y produzcan en relación con cada temática elegida. Se presentó la Evaluación 1
3 - Los conflictos ambientales en la operatoria empresaria cotidiana. Casos más resonantes.	Se les propondrá el trabajo a partir de casos resonantes en materia de acciones empresariales con impacto medio ambiental. Investigaran sobre los casos y desarrollarán hipótesis sobre posibles alternativas que mantengan la rentabilidad reduciendo o eliminando la huella medioambiental. Caso Mendoza – ACUMAR. Se completó con la charla del Lic. Julio Acosta sobre el presupuesto como herramienta de planificación desde el sector público y el sector privado. Recursos proyectados y calculados.
4 - La administración de los recursos empresarios en relación con la remediación de daños ambientales causados por la operatoria empresaria.	Los y las estudiantes se pondrán en lugar de la empresa y diseñarán propuestas que lleven a reparar o remediar el daño ocasionado por su operatoria. Presentación de las experiencias construidas en plenario. Conclusiones. Se completó con la charla del Lic. Marcelo Seijas sobre las Normas ISO y la calidad e inocuidad alimentaria. Se presentó la Evaluación 2
5 - Planteo de un caso práctico para resolver por los alumnos, sobre la temática conflicto desarrollo de la empresa versus conservación del ambiente y cierre	Presentación en plenario de las propuestas grupales. Comentarios y reflexiones sobre cómo concretar el proyecto elegido. Charla sobre las evaluaciones en general y el escaso número que se presentaron. Se mejoró la cantidad de evaluaciones presentadas. Actividad de cierre. Invitamos a los alumnos a posicionarse frente a un panel de opciones (ver foto) que muestra áreas de actividad y sus posibles combinaciones. La consigna fue: cada uno de ustedes como sujeto con valores y que desea ser eficiente en su desempeño social y llevar adelante una vida sostenible ¿dónde se ven insertos? Escribieron su nombre y se ubicaron en el panel (ver foto)



Cronograma de la Actividad

Actividad / Tarea		MESES							
		agosto				setiembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Comprometer al equipo docente para el dictado del Curso	X							
2	Elaborar las intervenciones didácticas y de evaluación (PPT - guiones juego de roles - evaluaciones	X							
3	Convocar a dos especialistas invitados	X							
4	Confeccionar la agenda definitiva del curso		X						
5	Imprimir las agendas, encuestas, guías para el curso			X					
6	Adquirir los insumos frescos para los refrigerios de cada uno de los 5 encuentros		X		X	X	X	X	
7	Seguimiento y monitoreo de los encuentros del curso para incorporar mejoras y elaborar informe	X	X	X	X	X	X	X	
8	Subir al website de T.E.A. las evaluaciones 1ra.. 2da.				X		X		
9	Recibimos el listado de los alumnos destinatarios del Curso 1	X							
10	Implementación Curso 1 (5 encuentros de 4 horas reloj cada uno)		X		X	X	X	X	
11	Grabar las reflexiones y conclusiones que los alumnos del grupo del curso 1 deseen compartir							X	
12	Confección y presentación de informe Curso 1								X

Percepción

Evaluaciones:

Primera:

https://docs.google.com/forms/d/1jrSC0sT42nonPsMBoRTuTBZPEs_FpJcVarL3IcLY-3I/edit

Segunda:

https://docs.google.com/forms/d/1nZJycd_6e3Hx4H6iHEWuVITCsvV1FEE1_bsqOdOzcOK/edit



INFORME FINAL DEL CURSO “Experiencias de Aprendizaje Laboral Situado Público Privado”

Matriz de Evaluaciones:

La siguiente planilla presenta objetivamente los datos e información que responden al completamiento de la Matriz de Evaluación del Taller.

IRF - Curso: 5º "E" – Bachiller en Economía y Administración - 2022 - ACAP -CABA																			
Taller: Experiencias de Aprendizaje Laboral Situado Público y Privado.																			
Nº	Alumnos	Asistencia a Encuentros					Asistencia 20%	Desempeño en los Encuentros	Concepto 40%	Evaluación 1		Evaluación 2		Evaluación 40%	CALIFICACION	desempeño general			
		10-ago	24-ago	31-ago	07-sep	14-sep				entregada	desempeño	entregada	desempeño						
1	ACOSTA, Yara Ayelén	0	1	0	0	1	0	6	2	1	0	0	0	1	3	M			
2	ALEJANDRO DUARTE, Santiago Emanuel	1	1	1	1	1	2	6	2	0	0	0	0	0	4	M			
3	APAZA VARGAS, Ginaella Belén	1	1	1	1	0	2	0	0	1	1	1	1	4	6	R			
4	AVALOS FRANCO, Patricia Belén	1	1	1	1	1	2	10	4	0	0	0	0	0	6	R			
5	BARRO, Lourdes Norali	1	1	1	1	1	2	10	4	1	1	1	1	4	10	MB			
6	BATTAGLIA, Oriana Agustina	1	1	1	1	1	2	6	2	1	1	0	0	2	6	R			
7	BAZAN VARGAS, Víctor Wilfredo	1	1	1	1	1	2	7	3	0	0	1	0	1	6	R			
8	BEDON BLAS, Avril Verónica	1	0	1	0	1	1	7	3	1	0	1	0	2	6	R			
9	BLANCO BALOIRA, Agustina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
10	BORGES, Camila Nicole	1	1	0	1	1	2	6	2	1	0	0	0	1	5	R			
11	CARRIZO, Agustín Tomas	1	1	1	1	1	2	7	3	1	0	1	1	3	8	B			
12	CHAZARRETA, Pablo Gonzalo	1	1	1	1	1	2	6	2	1	0	0	0	1	5	R			
13	ESCOBAR ENE, Antonia Lucía del Milagro	1	1	1	1	1	2	10	4	1	1	1	1	4	10	MB			
14	FANELLI, Franco	1	1	1	1	1	2	6	2	0	0	0	0	0	4	M			
15	GODOY IRALA, Ayelén Micaela	1	1	1	0	1	2	8	3	1	1	0	0	2	7	B			
16	GUZMAN DOMINGUEZ, Nicol Adriana	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
17	INDARUCA REYES, León Stefano	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
18	LOPEZ DI GIOVANNI, Tomás Agustín	1	1	1	0	1	2	6	2	0	0	1	0	1	5	R			
19	LUCANO GUZMAN, Brian Michael	1	1	0	1	1	2	6	2	0	0	1	0	1	5	R			
20	MARAZ, Ingrid Candela	1	1	1	1	1	2	7	3	1	1	0	0	2	7	B			
21	MARECOS DELVALLE, Edgar Iván	1	1	0	0	1	1	6	2	1	0	0	0	1	4	M			
22	MARTINEZ GHEZZI, Federico Gastón	1	1	1	1	1	2	9	4	1	1	1	1	4	10	MB			
23	MENACHO VILLEGAS, Mishel D Jhaneira	1	1	1	1	1	2	7	2	1	0	1	1	3	7	B			
24	OCAMPO COLOMBINI, Tobias Leandro	1	1	0	1	1	2	8	3	1	1	1	1	4	9	MB			
25	PIZARRO, Lautaro	1	1	1	1	1	2	7	3	1	0	0	0	1	6	R			
26	QUIROZ, Gianella Tatiana	1	0	1	1	1	2	6	2	0	0	1	1	2	6	R			
27	RAMIREZ, Nadia Mariana Micaela	1	0	1	1	1	2	6	2	1	1	1	1	4	8	B			
28	RICHINI, Nadia Agustina	1	1	0	1	1	2	7	3	1	0	0	0	1	6	R			
29	VALDEZ GODOY, Araceli Tatiana	1	1	1	1	1	2	6	2	0	0	1	0	1	5	R			
30	VELAZQUEZ, Facundo Damián	1	1	1	1	1	2	6	2	0	0	1	1	2	6	R			
31	WAGNER, Lucas Agustín	0	1	0	0	1	0	6	2	1	1	0	0	2	4	M			
Los cálculos se hicieron sobre un universo de 28 alumnos		26	26	21	22	27		Es la calificación de la Docente a cargo del Curso, Dra Andrea Mariel Cirulli, en términos de actitud participativa y colaborativa individual, tanto en los espacios plenarios y de trabajo en equipo, y la percepción de los cambios emocionales de acuerdo con su perfil inicial.	19		15					M - 5	R - 14	B - 5	MB - 4
		93%	93%	75%	79%	96%			68%		54%					18%	50%	18%	14%
		13 mujeres responsables en asistencia							12 mujeres responsables en 1ra entrega						M + R		9 mujeres		
		11 varones responsables en asistencia							7 varones responsables en 1ra entrega								10 varones		
		3 alumnos fueron exceptuados de concurrir							8 mujeres responsables en 2da entrega						B + MB		5 mujeres		
	Los alumnos siempre estuvieron acompañados por Autoridades / profesores del Instituto Ramón Falcón						7 varones responsables en 2da entrega (no son los mismos)								4 varones				



Certificado (modelo):



En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a los 14 días del mes de Septiembre de 2022, el/la estudiante DN:, que cursa el último año de su Bachillerato con Orientación en Economía – Administración, en el Instituto Hogar de Niños Ramón L. Falcón (A- 167), participó en el Taller: Experiencias de Aprendizaje Laboral Situado Público – Privado, con una duración total de 20 horas, en el marco del ACAP – Programa: Actividades de Aproximación al Mundo del Trabajo, los Estudios Superiores y Prácticas Profesionalizantes – del Ministerio de Educación de Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, realizado en la sede de la Fundación T.E.A Trabajo, Educación, Ambiente (IGJ Nº106/2007 – CABA)

Lic. Claudia CARIONE
Rectora I.R.F.

Dra. Andrea Mariel CIRULLI
Docente de Taller

Lic. Julio A. ACOSTA
Presidente T.E.A.