



# TÉRMINOS DE REFERENCIA DEL PROYECTO

## LOS ODS EN LA ESCUELA. Cultura del agua ODS N°6 Mi escuela es azul

- I. **RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:** Los ODS son los objetivos de una agenda planetaria que cada país adaptará a su realidad y así establecerá sus propias metas. Para que todo habitante y ciudadano colabore en este trabajo es necesario comprender qué son los ODS, cómo se relacionan entre ellos y al cumplirlos qué beneficios concretos nos brinda como comunidad y país. Los ODS pueden ser conocidos por la población en general, pero es necesario instalarlos y vincularlos con el sistema educativo, que es la herramienta formativa de habitantes y ciudadanos. En un futuro cercano los ODS serán categorías de lectura, análisis, debate y aprobación de las políticas públicas que implementarán los tres niveles del estado. En el marco de los ODS el agua sanitaria es un elemento esencial tanto para la salud como para el desarrollo productivo de la comunidad, por ello es importante promover cambios de actitud con respecto a ella respetándose como fuente de vida, elemento esencial del cuidado del ambiente que asegura la biodiversidad y la sustentabilidad de un ecosistema más "humanizado", sin dejar de atender las necesidades de la comunidad y el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes. El posicionamiento del agua sana en el ecosistema la hace valiosa y a pesar de ser un recurso renovable debe ser cuidado porque se contamina y se pierde con facilidad. Para formar niños en la cultura del agua como eje vertebrador de vida es necesario visualizar y comunicar los elementos y contextos que la definen como tal y hacerlo concretamente dentro del espacio formativo y participativo conformado por la casa, la escuela y el barrio. La escuela ha logrado mejorar el concepto que estaba asociado sólo al conservacionismo hoy la educación ambiental es parte del desarrollo sustentable de la comunidad. Todo logro que nos acerque a la cultura del agua nos permitirá mejorar la calidad de vida de todos los habitantes y a través de ella alcanzar un verdadero desarrollo sustentable.
  
- II. **OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**
  - a. **OBJETIVO GENERAL:** Fortalecer el conocimiento y facilitar la comunicación e implementación de los ODS en la comunidad educativa especialmente el ODS N°6 "agua limpia y saneamiento implementando las mejoras prioritarias y viables de los núcleos húmedos de la escuela.



---

b. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- i. **Elaborar y dictar el Curso Los ODS en la Escuela.**
- ii. Elaborar e implementar el plan mi escuela es azul. Protocolo de mantenimiento y refacciones.
- iii. Elaborar e implementar el taller cultura del agua. ODS N°6.

III. **RESULTADOS ESPERADOS:**

- a. Capacitar al 100% de los directivos - docentes y no docentes bajo proyecto.
- b. Registrar y mostrar cambios conductuales en los beneficiarios directos e indirectos.
- c. Implementar más del 85% del plan mi escuela es azul: 50% de los arreglos prioritarios y viables de los núcleos húmedos y el 100% del protocolo de observación para su mantenimiento.

IV. **ACTORES SIGNIFICATIVOS:**

a. **BENEFICIARIOS**

- i. Directos: Comunidad Educativa de la escuela: Directivos - Docentes - no Docentes y alumnos de los niveles Inicial y Primario niños - niñas - jóvenes y adultos. 325 personas aproximadamente.
  - ii. Indirectos: Comunidad educativa de la Escuela Directivos - Docentes - no Docentes y alumnos del nivel secundario y las familias de los niveles Inicial, Primario y Secundario. Niños - niñas - jóvenes y adultos. 1635 personas aproximadamente.
- b. **ALIADOS:** se cuenta con posibles organizaciones aliadas internas y externas: Bajo convenio/acuerdo: trabajo pro- bono en los honorarios y voluntariado.

V. **EVALUACIÓN - SEGUIMIENTO - MONITOREO del proyecto:**

a. **ACCIONES**

- i. **Las acciones tendrán registro fotográfico y de video;**
- ii. **Se presentarán informes de avance y final;**
- iii. **Se elaborará la Memoria del proyecto para facilitar su replicabilidad;**
  1. Se formularán, aplicarán y analizarán los indicadores para evaluar los tres componentes sustantivos del proyecto;
  2. Se elaborarán e implementarán las matrices y acciones para el registro y análisis de la/s evaluaciones (inicial - intermedia



- final) de las acciones clave. i. observaciones del Curso, el Taller, las Clases de docentes.
- 3. Reparaciones de los núcleos húmedos del plan mi escuela es azul.
- 4. Aplicación del protocolo de observación y mantenimiento.
- 5. se diseñará y cargará la base de datos de todos los registros.3- Presupuesto del proyecto.

