



TÉRMINOS DE REFERENCIA DEL PROYECTO

Mi Conejo - My Rabbit. Aprendizaje inicial de inglés

I. ESTRATEGIA DEL PROYECTO:

En un mundo globalizado y cada vez más conectado, el inglés se ha convertido en una de las principales herramientas para la comunicación por lo cual su aprendizaje aparece como un hecho sumamente importante desde el comienzo de la escolarización de los niños. Aprender un segundo idioma durante la primera infancia, no sólo les entrega a los niños la oportunidad de comenzar el aprendizaje y familiarización del idioma desde muy pequeños, sino que además genera beneficios como un mayor desarrollo cognitivo, una mejor capacidad de comunicación y una mejor concentración y atención selectiva.

Se tiene presente que son contenidos a profundizar y sistematizar a futuro, pero creemos importante para la población beneficiada, niños y familias de bajos recursos, que se haga en este nivel porque es más fácil su aprendizaje a través del juego y desde una temprana edad. De esta forma se equiparán oportunidades para su inserción social al achicar la brecha sociocultural tanto en el manejo de tecnología como para una formación técnica y /o profesional posterior. Creemos que Mi Conejo - My Rabbit mejorará la aceptación e incorporación disciplinar del inglés cuando los niños ingresen a la escuela primaria.

La planificación del total de los contenidos del aprendizaje es semestral, tres en total en un contexto de inclusión. Es por esta razón que además de las 270 horas de clases a los niños se organizarán 12 encuentros lúdicos, 1 por mes y de 2 horas reloj de duración, con los familiares de todos los niños del CPI y docentes, respetando su disponibilidad horaria y aclarando que son optativas. El Equipo docente del CPI con los informes educativos que reciba podrá considerar el resultado tanto de contenido educativo como los económicos financieros.

Esta iniciativa es viable y pertinente porque su implementación se encuentra dentro del área de expertis de la institución. Es participativa porque se planificó con el equipo docente del CPI y contamos con su autorización para postular e implementarla. Es replicable porque se generará un documento síntesis de diseño e implementación del Proyecto y es integrador y articulador porque además de T.E.A se invita a participar y colaborar a entidades y organismos privados.

II. **OBJETIVO:** Brindar conocimientos de inglés a niños de 2 a 4 años de edad durante 18 meses, a través de todas las expresiones educativas que se practican en un Centro de Primera Infancia para facilitar y mejorar sus posibilidades de estudio del inglés como segunda lengua en la escuela primaria.

III. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Son siete componentes para implementar en 2016 – 2017:

- Convenio con la CPI - Acuerdos - Contratos Docentes



- b. Planificación de contenidos en salas de 2, 3 y 4 años más encuentros mensuales.
- c. Compra de materiales inventariables (por única vez).
- d. Compra de materiales Kits educativos y Kits lúdicos.
- e. Enseñanza educativa y coordinación de encuentros lúdicos.
- f. Seguimiento y Monitoreo integral. Informes. Registro de los datos relevados.
- g. Gestión y Administración. Informes

IV. **CAMPO DE APLICACIÓN** Centro de Primera Infancia que tenga la inquietud de incorporar el aprendizaje de inglés para sus niños.

V. **POBLACIÓN BENEFICIADA**

- a. Directos: niños entre 2 años y 4 años
- b. Indirectos: niños de 45 días a 2 años que también concurren a la CPI. Más las familias de todos los niños que concurren al CPI y los docentes del mismo.

VI. **CRONOGRAMA**

- a. Los RR.HH. Los involucrados son profesionales; técnicos y operarios calificados.
- b. El monto total será expresado en \$ y dólares USA. (Valor dólar USA expresado en pesos argentinos (dato del BNP al .../.../... - V: ... - C:).
- c. Se detallarán los % de financiamiento de los aliados y se estimará su vigencia.

VII. **RESULTADOS ESPERADOS:**

- a. 100% de los Niños sensibilizados con el idioma inglés.
- b. 100% de las Personas mayores de 4 años y adultas concientizadas.
- c. 294 Horas de clase: 270 horas - incluye los tres niveles: básico - intermedio - avanzado + 24 horas lúdicas de los 12 encuentros mensuales.
- d. 12 Clases mensuales especiales lúdicas de dos horas cada una.
- e. 3 Informes semestrales (de evaluación de resultados). Las contrapartes que financian el proyecto recibirán los informes parciales y finales
- f. 1 Documento síntesis informe final que registra el diseño e implementación del proyecto. Registros de las experiencias (indicadores - entrevistas - encuestas).

