



TÉRMINOS DE REFERENCIA DEL PROYECTO

LOS ODS - Objetivos del Desarrollo Sustentable en la ESCUELA. CULTURA DEL AGUA.

Los ODS son los objetivos de una agenda planetaria que cada país adaptará a su realidad y así establecerá sus propias metas. Para que todo habitante y ciudadano colabore en ese trabajo es necesario comprender qué son los ODS, cómo se relacionan entre ellos y al cumplirlos que beneficios concretos nos brinda como país y comunidad. Uno de esos beneficios es establecer como elemento prioritario para la vida y el desarrollo sostenible: el agua.

Los ODS pueden ser conocidos por la población en general, pero es necesario instalarlos y vincularlos con el Sistema Educativo, que es la herramienta formativa de habitantes y ciudadanos. El instrumento educativo más propicio, para hacerlo es el Proyecto Institucional de cada Escuela y las temáticas curriculares de los niveles educativos de la misma, porque en un futuro cercano los ODS serán categorías de lectura, análisis, debate y aprobación de las políticas públicas que implementarán los tres niveles del Estado.

- I. **ESTRATEGIA DEL PROYECTO:** Nuestro Proyecto de capacitación le propone al número de docentes y no docentes bajo proyecto realizar 2 (dos) Talleres, aplicar y practicar los conocimientos, técnicas, experiencias, ejercicios y juegos con sus alumnos y participar en el Concurso - Evaluación entre docentes - no docentes - alumnos + familias y amigos.
 - a. **TALLER 1: Los ODS en la Escuela. Cultura del Agua** - 3 (tres) encuentros de 4 (cuatro) horas cada uno. A cargo del Lic. Claudio Moreno.
 - i. Procura completar y profundizar el nivel del conocimiento que tengan sobre los ODS y en particular los vinculados con el Agua, los docentes y no docentes, de los niveles educativos bajo proyecto.
 - ii. Muestra la vinculación de los ODS con los temas curriculares que generan conciencia ciudadana específicamente sobre el bien, agua su producción y uso.
 - iii. Activa el planteo y estudio de situaciones problemáticas en el uso del agua proponiendo iniciativas de eficiencia para su solución/remediación.
 - iv. Implementa, motiva y moviliza a todos los docentes para que apliquen en el dictado de sus clases los ejercicios, experiencias y juegos sobre el agua, practicados en el taller.



-
- b. **TALLER 2: Visualización del pensamiento** - 4 (cuatro) encuentros de 4 (cuatro) horas cada uno. A cargo de la Lic. Ana Dorado.
- Ayuda como recurso a traducir las ideas en imágenes y textos mapeándolas en el pizarrón.
 - Procura ser facilitador de la comunicación en el aula captando los elementos más distintivos de las ideas/conceptos que se quieren representar.
 - Propone dibujar para comunicar y agregar "marcadores" (! ? - gotitas - espirales - estrellitas) para contextualizar y textos para especificar.
 - Propone implementar la técnica en clase y para ello entregará una guía de apuntes del taller y un Kit de materiales para docentes.
- c. **CONCURSO - Evaluación:** Al finalizar los talleres los docentes recibirán las bases de un concurso cuyo resultado será un trabajo colaborativo, entre ellos y sus alumnos, sumando familia y amigos si así lo creen oportuno. La postulación debe mostrar los conocimientos adquiridos ODS + ODS6, la visualización del pensamiento y su comunicación y fundamentalmente ser una muestra/propuesta de pensamiento - acción colaborativa en la incorporación de hábitos de respeto y cambio de conducta con respecto al uso y cuidado del agua, para que sea sana. El Producto esperado (individual/grupal) es una conclusión, en soporte libre, que muestre las vinculaciones del ODS 6 con uno o más de los otros 16 ODS.
- II. **OBJETIVO:** Fortalecer el conocimiento y facilitar la comunicación y práctica en la comunidad educativa sobre los ODS - Objetivos de Desarrollo Sostenibles-, especialmente el ODS N°6 "agua limpia y saneamiento" vinculando el proyecto Institucional de la Escuela y los contenidos curriculares de los planes de estudio de los niveles bajo proyecto
- III. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**
- Dictar 2 Talleres de capacitación y práctica para profundizar sus conocimientos sobre los ODS + ODS6 e incorporar el proceso de visualización del pensamiento, para aplicarlos en clase.
 - Entregar a las docentes guías específicas sobre los 2 talleres realizados y Kits de materiales, para replicar con sus alumnos las experiencias, ejercicios y juegos que practicaron y poner en práctica la técnica de visualización del pensamiento.
 - Invitar a los docentes a participar en el Concurso - Evaluación que cierra los talleres. El Producto esperado (individual/grupal) es una conclusión, en soporte libre, que muestre las vinculaciones del ODS 6 con uno o más de los otros 16 ODS.
- IV. **POBLACIÓN BENEFICIADA:**



- a. **Beneficiarios Directos:** Comunidad educativa - 315 personas - niños y adultos - alumnos, docentes y no docentes de la Escuela Sagrada Familia de La Plata - Provincia de Buenos Aires.
 - b. **Beneficiarios indirectos:** 1500 personas que son familia y amigos de los beneficiados directos
- V. **CRONOGRAMA** El Tiempo para el completamiento del proyecto se estimará a partir de una fecha cierta de inicio de las actividades. Se estima que es una actividad intensiva (6 meses)
- VI. **PRESUPUESTO** Los RRHH. involucrados son profesionales; técnicos y operarios calificados. El monto total será expresado en \$ y se estimará su vigencia.
- VII. **RESULTADOS ESPERADOS:**
- a. 2 Talleres dictados y evaluados
 - b. 1 concurso convocado y premiado
 - c. 100% de la población beneficiada sensibilizada
 - d. 100% de los docentes capacitados
 - e. 100% de los materiales entregados y aplicados

