



# **TÉRMINOS DE REFERENCIA DEL PROYECTO**

## **INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACION Y CAPACITACION DE ACTORES**

### **SOCIALES HACIA EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL MARCO**

### **DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA CUENCA DEL RIO BERMEJO**

#### **(Proyecto Modelo)**

El Programa de Educación Ambiental para la Cuenca del Río Bermejo, se propone contribuir en la tarea de crear espacios participativos dentro y a partir de las instituciones educativas, que permitan imaginar nuevos escenarios para las relaciones entre los individuos y el hábitat. Para lograrlo parte de dos conceptos que constituyen sus ejes vertebradores: “Unidad de Cuenca” y “Cultura del Agua”, a partir del respeto a los valores de la comunidad involucrada y de valorizar el rol de la educación, la escuela, el docente, y de su acción cotidiana para llegar a los niños y por ellos a sus familias y la comunidad toda.

La propuesta apuesta a la articulación de los esfuerzos en comunicación desde un enfoque participativo y horizontal que reconozca la diversidad de identidades socioculturales y desarrolle métodos creativos que posibiliten la toma de decisiones para la acción comunitaria, la incidencia y la difusión. De esta manera, la comunicación facilita tanto la enseñanza como el aprendizaje y el diálogo de saberes entre todos los actores. Tanto en el área de la producción, de la capacitación en comunicación y de la investigación, la propuesta del subproyecto trata de recrear la vida cotidiana con sus expectativas y visiones, apoyando a los oyentes, y participantes en sus procesos personales y en la construcción de identidades individuales y colectivas, basadas en la autoafirmación y la solidaridad.

La Sustentabilidad implica desarrollar estrategias de autogestión y capacitación, o sea, encontrar caminos viables y efectivos para la consolidación de capacidades sobre el manejo de los recursos culturales, paisajísticos y naturales y coadyuvar al proceso de transferencia de conocimientos (tradicionales e innovadores) para la integración, participación, decisión e incidencia de los actores sociales regionales en los procesos sociales, políticos y económicos que se desarrollan en el marco regional.

Una de las estrategias que se busca desarrollar en la capacitación sobre medios electrónicos es la generación de vínculos asociativos y alianzas con instituciones, grupos y medios de comunicación en la región binacional para articular esfuerzos hacia una misma dirección: un horizonte de sustentabilidad que permite manejar y conservar el patrimonio natural y cultural. Con ello se pretende compartir recursos tecnológicos, económicos, conocimiento, metodologías, experiencias y materiales; para garantizar la continuidad de los procesos comunicacionales y así tener un mayor impacto en el mejoramiento de las actividades productivas y la consolidación de las identidades culturales de los actores sociales regionales.



## I. ESTRATEGIA DEL PROYECTO: Por componentes

**Capacitación:** Este componente incluye la presentación del Plan de Trabajo del Equipo Capacitador (en adelante EC)

**Fortalecimiento Institucional:** Comprende una serie de etapas a formalizar progresivamente. Estas etapas serán acordadas con las instituciones escolares para su realización. El EC suscribirá convenios de realización entre las escuelas y el PEA para el cumplimiento de estas etapas.

**Infraestructura de comunicación y de provisión de energía:** EC incluirá en el convenio de asociación entre el PEA y las instituciones escolares el compromiso de resolver: a) la instalación e inventario de los equipos (está contemplada la cooperación de técnicos del COMFER (2006) con gastos de transporte y estadía cubiertos por el EC) y, b) la resolución de las obras civiles básicas complementarias.

**Documentación:** Debe reflejar integralmente el desarrollo del subproyecto. Incluyendo: a) antecedentes (locales, regionales, nacionales y continentales) y b) el convenio de compromiso, entre el PEA y las Escuelas, de resolución de etapas que comprenden: i) instalación de equipos de transmisión - ii) de sistema de energía - iii) conclusión de obras civiles básicas - iv) estatuto de funcionamiento e inscripción en el COMFER. También serán incluidas las acciones de capacitación concretadas (Gerentes, radio operadores, programación y plan financiero) y las perspectivas de ampliación, consolidación institucional y desarrollo de la emisora.

**Evaluación:** Desarrollo de un sistema y monitoreo de las experiencias a nivel comunitario de manera que sirva para redoblar esfuerzos y replicar experiencias en otros puntos.

## II. OBJETIVOS

### Objetivos Generales:

- Desarrollar experiencias piloto de comunicación a escala de comunidades que genere un nuevo medio de alcance local para la transferencia de saberes (históricos e innovadores) y el enriquecimiento con experiencias positivas para el manejo sustentable y la conservación de los recursos naturales y culturales
- Coadyuvar a un proceso de recuperación identitaria local y regional.

### Objetivos Específicos:

- Implementar el funcionamiento de radioemisoras comunitarias de frecuencia modulada y alcance local con su equipamiento técnico y las obras civiles (estudio de transmisión y sala de operadores) que fueran necesarias.
- Capacitar a miembros de las comunidades en la operación y conducción de un medio radiofónico enfatizando los aspectos de extensión para las actividades sustentables
- Explorar las fuentes alternativas de financiamiento futuro de ambas radioemisoras (asegurando el funcionamiento del primer año de transmisión por un mecanismo de subsidio)
- Promover el intercambio de estas experiencias piloto con otras similares que están funcionando actualmente en Bolivia y otras naciones del ámbito continental (Ecuador)



### III. POBLACIÓN BENEFICIADA:

Las emisoras se ubicarán en sitios estratégicos dentro del área de la Cuenca Alta del Río Bermejo en localidades a especificar debido a: la demanda comunitaria; a la dimensión de las problemáticas que aquejan a las comunidades; la posibilidad real de instalar la red de comunicación y mantenerla.

**Población indirectamente involucrada: Población objetivo:** El actual Proyecto retoma la convicción filosófica -político que guiaron el Programa de Educación Ambiental para la Cuenca del Río Bermejo: Los seres humanos, si tienen espacio propicio, son capaces de generar soluciones a sus problemas y contribuir al bienestar general - El Estado es "la organización política que declama el derecho a través de sus instituciones y tiene como sus elementos el territorio, la población", y en la República Argentina está "organizado en forma representativa, republicana y federal" - Desde este marco, en un Estado Nacional organizado en forma representativa, republicana y federal, caracterizado por la autonomía de los estados provinciales para la gestión del gobierno y administración de la Educación, el programa promueve la participación de diversos actores locales de la provincia, para la toma de decisiones estratégicas, comprometiéndolos en el logro de los objetivos - A partir de su propia organización y respetándola, se relevan las capacidades profesionales y las estructuras existentes a nivel local, generando espacios de consenso y negociación de principios, criterios, saberes y prácticas que acompañan orientan y sostienen esa construcción.

**Actores a los que se alude:** Especialistas en cuestiones hídricas, geológicas, medioambientalistas y educativas elegidos por las provincias, por el PEA, por los docentes y por organizaciones representativas de la región - Representantes de universidades, técnicos o estudiosos en la problemática de la Cuenca del Río Bermejo y su influencia en el desarrollo regional - Los actores de decisión - Los órdenes institucionales en su conjunto - La comunidad en general.

### IV. CRONOGRAMA:

El Tiempo para el completamiento del proyecto se ajustará a partir de una fecha cierta de inicio de las actividades. Es una actividad intensiva (6 meses)

### V. RESULTADOS ESPERADOS:

- Manual de capacitación ajustado a través de un proceso de validación social con participación de las instituciones comunitarias receptoras.
- Documentación integral del subproyecto: plan de Trabajo; contenido de los cuatro cursos (Gerentes, Radio operadores, Producción y Plan financiero); recopilación de experiencias similares considerando aspectos culturales, sociales, técnicos y legales.
- Informe de medio término: refleja el desarrollo de los cursos y el avance del proceso de fortalecimiento institucional.



- Informe final (presentando los cursos dictados, resultados obtenidos y posibilidades de expansión de la capacitación brindada).
- Mecanismos de evaluación que deben ser incluidos: formularios a completar por los alumnos. Este último informe debe incluir una memoria sintética: con los contenidos de programas formulados localmente en las escuelas.
- Estatutos de cada emisora.
- Inventario formalizado por cada escuela de los equipos
- Registro formalizado en el COMFER.



## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

