



TÉRMINOS DE REFERENCIA DEL PROYECTO

INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACION Y CAPACITACION DE ACTORES

SOCIALES HACIA EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL MARCO

DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA CUENCA DEL RIO BERMEJO

(Proyecto Modelo)

El Programa de Educación Ambiental para la Cuenca del Río Bermejo, se propone contribuir en la tarea de crear espacios participativos dentro y a partir de las instituciones educativas, que permitan imaginar nuevos escenarios para las relaciones entre los individuos y el hábitat. Para lograrlo parte de dos conceptos que constituyen sus ejes vertebradores: “Unidad de Cuenca” y “Cultura del Agua”, a partir del respeto a los valores de la comunidad involucrada y de valorizar el rol de la educación, la escuela, el docente, y de su acción cotidiana para llegar a los niños y por ellos a sus familias y la comunidad toda.

La propuesta apuesta a la articulación de los esfuerzos en comunicación desde un enfoque participativo y horizontal que reconozca la diversidad de identidades socioculturales y desarrolle métodos creativos que posibiliten la toma de decisiones para la acción comunitaria, la incidencia y la difusión. De esta manera, la comunicación facilita tanto la enseñanza como el aprendizaje y el diálogo de saberes entre todos los actores. Tanto en el área de la producción, de la capacitación en comunicación y de la investigación, la propuesta del subproyecto trata de recrear la vida cotidiana con sus expectativas y visiones, apoyando a los oyentes, y participantes en sus procesos personales y en la construcción de identidades individuales y colectivas, basadas en la autoafirmación y la solidaridad.

La Sustentabilidad implica desarrollar estrategias de autogestión y capacitación, o sea, encontrar caminos viables y efectivos para la consolidación de capacidades sobre el manejo de los recursos culturales, paisajísticos y naturales y coadyuvar al proceso de transferencia de conocimientos (tradicionales e innovadores) para la integración, participación, decisión e incidencia de los actores sociales regionales en los procesos sociales, políticos y económicos que se desarrollan en el marco regional.

Una de las estrategias que se busca desarrollar en la capacitación sobre medios electrónicos es la generación de vínculos asociativos y alianzas con instituciones, grupos y medios de comunicación en la región binacional para articular esfuerzos hacia una misma dirección: un horizonte de sustentabilidad que permite manejar y conservar el patrimonio natural y cultural. Con ello se pretende compartir recursos tecnológicos, económicos, conocimiento, metodologías, experiencias y materiales; para garantizar la continuidad de los procesos comunicacionales y así tener un mayor impacto en el mejoramiento de las actividades productivas y la consolidación de las identidades culturales de los actores sociales regionales.



I. ESTRATEGIA DEL PROYECTO: Por componentes

Capacitación: Este componente incluye la presentación del Plan de Trabajo del Equipo Capacitador (en adelante EC)

Fortalecimiento Institucional: Comprende una serie de etapas a formalizar progresivamente. Estas etapas serán acordadas con las instituciones escolares para su realización. El EC suscribirá convenios de realización entre las escuelas y el PEA para el cumplimiento de estas etapas.

Infraestructura de comunicación y de provisión de energía: EC incluirá en el convenio de asociación entre el PEA y las instituciones escolares el compromiso de resolver: a) la instalación e inventario de los equipos (está contemplada la cooperación de técnicos del COMFER (2006) con gastos de transporte y estadía cubiertos por el EC) y, b) la resolución de las obras civiles básicas complementarias.

Documentación: Debe reflejar integralmente el desarrollo del subproyecto. Incluyendo: a) antecedentes (locales, regionales, nacionales y continentales) y b) el convenio de compromiso, entre el PEA y las Escuelas, de resolución de etapas que comprenden: i) instalación de equipos de transmisión - ii) de sistema de energía - iii) conclusión de obras civiles básicas - iv) estatuto de funcionamiento e inscripción en el COMFER. También serán incluidas las acciones de capacitación concretadas (Gerentes, radio operadores, programación y plan financiero) y las perspectivas de ampliación, consolidación institucional y desarrollo de la emisora.

Evaluación: Desarrollo de un sistema y monitoreo de las experiencias a nivel comunitario de manera que sirva para redoblar esfuerzos y replicar experiencias en otros puntos.

II. OBJETIVOS

Objetivos Generales:

- Desarrollar experiencias piloto de comunicación a escala de comunidades que genere un nuevo medio de alcance local para la transferencia de saberes (históricos e innovadores) y el enriquecimiento con experiencias positivas para el manejo sustentable y la conservación de los recursos naturales y culturales
- Coadyuvar a un proceso de recuperación identitaria local y regional.

Objetivos Específicos:

- Implementar el funcionamiento de radioemisoras comunitarias de frecuencia modulada y alcance local con su equipamiento técnico y las obras civiles (estudio de transmisión y sala de operadores) que fueran necesarias.
- Capacitar a miembros de las comunidades en la operación y conducción de un medio radiofónico enfatizando los aspectos de extensión para las actividades sustentables
- Explorar las fuentes alternativas de financiamiento futuro de ambas radioemisoras (asegurando el funcionamiento del primer año de transmisión por un mecanismo de subsidio)
- Promover el intercambio de estas experiencias piloto con otras similares que están funcionando actualmente en Bolivia y otras naciones del ámbito continental (Ecuador)



III. POBLACIÓN BENEFICIADA:

Las emisoras se ubicarán en sitios estratégicos dentro del área de la Cuenca Alta del Río Bermejo en localidades a especificar debido a: la demanda comunitaria; a la dimensión de las problemáticas que aquejan a las comunidades; la posibilidad real de instalar la red de comunicación y mantenerla.

Población indirectamente involucrada: Población objetivo: El actual Proyecto retoma la convicción filosófica -político que guiaron el Programa de Educación Ambiental para la Cuenca del Río Bermejo: Los seres humanos, si tienen espacio propicio, son capaces de generar soluciones a sus problemas y contribuir al bienestar general - El Estado es "la organización política que declama el derecho a través de sus instituciones y tiene como sus elementos el territorio, la población", y en la República Argentina está "organizado en forma representativa, republicana y federal" - Desde este marco, en un Estado Nacional organizado en forma representativa, republicana y federal, caracterizado por la autonomía de los estados provinciales para la gestión del gobierno y administración de la Educación, el programa promueve la participación de diversos actores locales de la provincia, para la toma de decisiones estratégicas, comprometiéndolos en el logro de los objetivos - A partir de su propia organización y respetándola, se relevan las capacidades profesionales y las estructuras existentes a nivel local, generando espacios de consenso y negociación de principios, criterios, saberes y prácticas que acompañan orientan y sostienen esa construcción.

Actores a los que se alude: Especialistas en cuestiones hídricas, geológicas, medioambientalistas y educativas elegidos por las provincias, por el PEA, por los docentes y por organizaciones representativas de la región - Representantes de universidades, técnicos o estudiosos en la problemática de la Cuenca del Río Bermejo y su influencia en el desarrollo regional - Los actores de decisión - Los órdenes institucionales en su conjunto - La comunidad en general.

IV. CRONOGRAMA:

El Tiempo para el completamiento del proyecto se ajustará a partir de una fecha cierta de inicio de las actividades. Es una actividad intensiva (6 meses)

V. RESULTADOS ESPERADOS:

- Manual de capacitación ajustado a través de un proceso de validación social con participación de las instituciones comunitarias receptoras.
- Documentación integral del subproyecto: plan de Trabajo; contenido de los cuatro cursos (Gerentes, Radio operadores, Producción y Plan financiero); recopilación de experiencias similares considerando aspectos culturales, sociales, técnicos y legales.
- Informe de medio término: refleja el desarrollo de los cursos y el avance del proceso de fortalecimiento institucional.



- Informe final (presentando los cursos dictados, resultados obtenidos y posibilidades de expansión de la capacitación brindada).
- Mecanismos de evaluación que deben ser incluidos: formularios a completar por los alumnos. Este último informe debe incluir una memoria sintética: con los contenidos de programas formulados localmente en las escuelas.
- Estatutos de cada emisora.
- Inventario formalizado por cada escuela de los equipos
- Registro formalizado en el COMFER.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

