



TÉRMINOS DE REFERENCIA DEL PROYECTO

DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA ALCANZAR LAS METAS DE LA AGENDA 2030

I. FUNDAMENTACION:

¿Qué y cuánto saben los estudiantes sobre Cambio Climático y Cuidado de los Ecosistemas al terminar la enseñanza obligatoria?

El cambio climático es el eje de las reuniones cumbres internacionales donde se fijan metas a las que adhieren los países reformulando políticas públicas y formulando Planes, Programas y Proyectos con objetivos de gestión, para cumplir con las metas de los ODS, a las que se comprometieron antes del 2030.

La educación, concientización y sensibilización (medios de comunicación - redes sociales) son las instancias básicas para alcanzar esos objetivos. El espacio socio - institucional sea virtual o presencial más importante de un Estado para educar es la escuela.

En Argentina la escuela es un espacio multi-rol atravesado por emergencias y necesidades de todo tipo, incluida la inseguridad, la tecnología y la conectividad. Nos sumamos a las iniciativas que se proponen para la educación sobre el cambio climático y proponemos que las temáticas sociales sean abordadas con perspectiva ambiental y en defensa de la biodiversidad.

Es importante que las temáticas que tratan el Cambio Climático sea una tarea compartida por todos los docentes de una misma escuela, para que no sea solamente la iniciativa o activismo de algunos docentes. También es fundamental que los materiales sean innovadores, proponiendo intervenciones reales, cercanas y veraces, que las voces de los NNyA sean protagonistas, para que su aplicación sea motivacional y sostenible, que le permita al alumno observar, enunciar preguntas y planteos, formular respuestas para si mismo y su entorno (familia - amigos - barrio - pueblo - ciudad), porque se busca que sean útiles para los alumnos y los equipos docentes, facilitando la apropiación y/o construcción del conocimiento que luego se evaluará.

El compartir resultados observados permite proponer mejoras posibles, para obtener resultados de conjunto teniendo como población observable a los alumnos de toda la escuela y en un escenario más ambicioso el de todas las escuelas del barrio, de un pueblo, de una ciudad. Los equipos docentes conocen a sus alumnos



y gestionan la herramienta esencial de la educación el diálogo y su metodología tanto presencial y virtual. *Fundación T.E.A. desea colaborar, aportando nuestro trabajo sin competir ni obstaculizar el cumplimiento de los objetivos y responsabilidades estatales e institucionales del sistema educativo.*

El proyecto propone colaborar con los equipos docentes dando charlas y diseñando intervenciones sobre Soberanía alimentaria, Derecho a un ambiente sano, Energías Sostenibles, aportando ideas y acceso a materiales y lecturas a partir de las observaciones y seguimiento.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

