

# La profesión, la empleabilidad y la inserción laboral: una relación compleja

---

Autora: Magíster Elsa Montauti

[emontauti@untref.edu.ar](mailto:emontauti@untref.edu.ar)



## Profesión:

---

**(...) una tarea basada en el estudio intelectual especializado y el adiestramiento, cuyo fin es proporcionar servicio o asesoramiento experimentado a los demás, en virtud de un honorario definido o de un salario (...) La producción moderna reemplazó al hombre culto por el especialista profesional que tiene un saber útil (...) conjunto de personas que logran practicar una técnica definida basada en una instrucción especializada.**

**Gómez Campo y Fanfani: Universidad y profesiones. Crisis y alternativas, Miño y Dávila Editores, 1989**



# Empleabilidad

---

**Todos los talentos, entrenamiento o características que hacen a un sujeto apto para ser empleable. Es decir, el conjunto de conocimientos técnicos, habilidades personales y su actitud hacia el mercado**



## Inserción social/laboral:

---

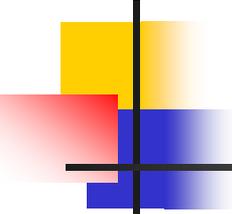
**Las instituciones familiares y escolares facilitan los primeros aprendizajes que brindan *aptitud social*, es decir las condiciones que permitirán que el sujeto se integre a distintas organizaciones sociales. Pero también para el sujeto es vital ser integrado a las mismas y para ello implementa diversas acciones a lo largo de la vida**



## Competencia laboral:

---

- 1 (...)** se la usa como tal con relación al mundo del trabajo, ubicándose a mitad de camino entre los saberes y las habilidades concretas, siendo inseparable de la acción, exige conocimiento.  
**Gallart “Competencias laborales: tema clave en la articulación educación – trabajo”, Revista de Educación y Trabajo CENEP, 1992**
- 2 El trabajo humano se desplaza hacia empleos con más iniciativa (...)** la competencia designa sin ambigüedad una característica del asalariado y no del puesto  
**Mertens “Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos, CINTEFOR/OIT, 1996**



## Ocupaciones de calificación científico-profesional:

---

**La calificación y la educación formal aplican a objetos complejos y heterogéneos; que utilizan como instrumentos fundamentalmente procesos intelectuales y además eventuales maquinarias y/o equipos; que realizan no sólo tareas múltiples, diversas y de secuencia cambiante, sino fundamentalmente innovadoras que suponen conocimientos teóricos de orden general y específico acerca de las propiedades y características de los objetos e instrumentos de trabajo y de las leyes y reglas que rigen procesos. Estas ocupaciones requieren conocimientos adquiridos por capacitación formal específica y excepcionalmente por experiencia laboral equivalente**

**“La calificación y la educación formal entre 1991 y 1995: ¿una relación difícil?”, INDEC, Serie Estructura Ocupacional, 4 1a. Parte, 1997**

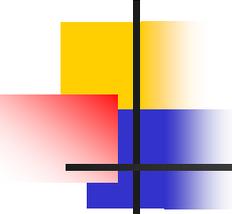


## Cambios estructurales:

---

- ✓ **Una amplia difusión de las nuevas tecnologías (principalmente tecnologías de la información y la comunicación).**
- ✓ **Una internacionalización claramente creciente de los procesos productivos y de intercambios.**
- ✓ **Una tercerización de los empleos, en paralelo con transformaciones fundamentales del mercado de trabajo.**

**Petit: "Tecnologías y empleo: lo que cambió con las tecnologías informáticas y la comunicación (TIC), 1998**



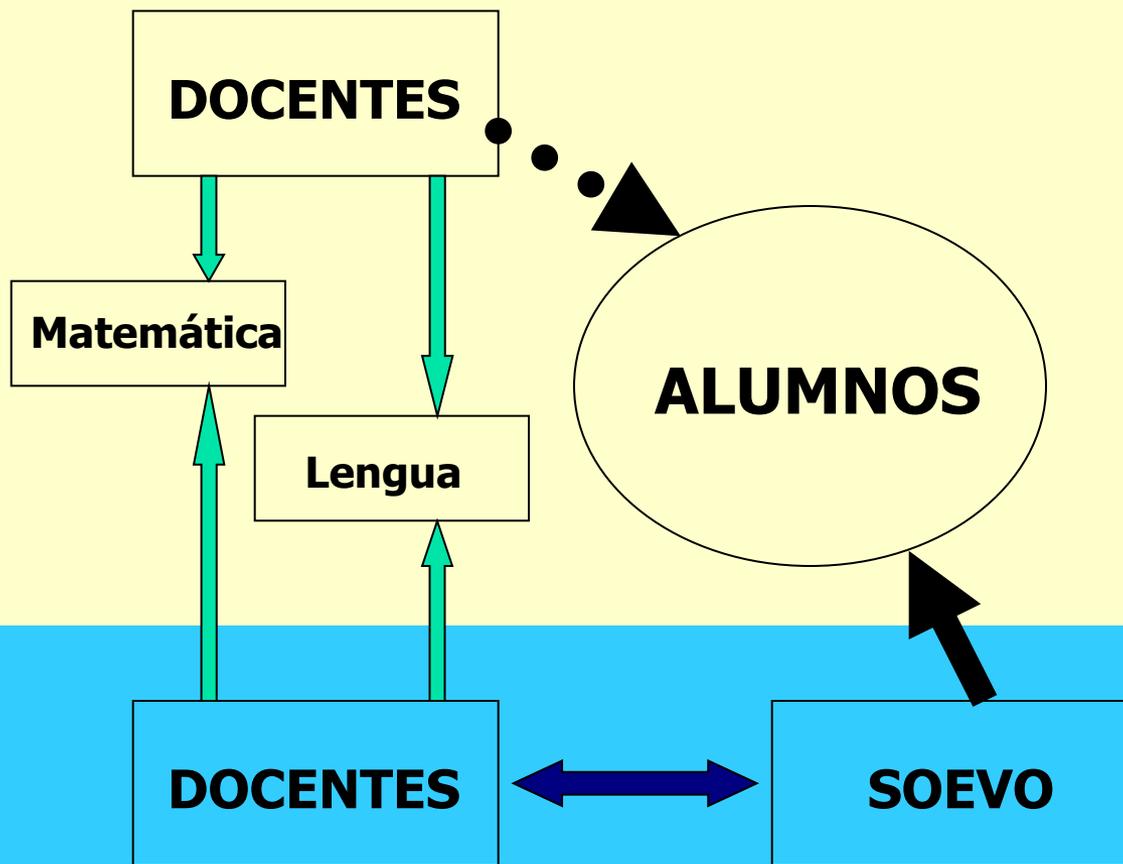
## Gestión:

---

**Es una noción que comprende elementos de naturaleza diferente: una estructura organizativa, ciertas prácticas directivas, un tipo peculiar de representación y percepción social y ciertos rasgos personales tales como el interés por el éxito, el riesgo, la competencia, entre otros.**

**“Si el control y la disciplina fueron los fundamentos de la sociedad industrial, la *gestión* lo es de la era posmoderna” (Aubert y de Gaulejac en: “El coste de la excelencia ¿del caos a la lógica o de la lógica al caos?, Paidós, 1993**

# Articulación Universidad-Escuela Media





# Tensiones entre la Profesión y la Inserción Laboral

---

- ✓ **Acceso a la informática a través del acceso a la educación**
- ✓ **Incremento matrícula con problema de empleo**
- ✓ **Educación y empleo – relación compleja**



# Tensiones entre la Profesión y la Inserción Laboral

---

- ✓ **Democratización del acceso a la educación sin una mejora en las condiciones de acceso al mercado de trabajo**
- ✓ **Nuevas Universidades Nacionales contribuyen a menguar efectos de la inequidad**
- ✓ **Cambios en la representación social del mundo universitario**



# Tensiones entre la Profesión y la Inserción Laboral

---

- ✓ **Elección de educación superior como proyecto y no como “decisión de hierro”**
- ✓ **El desafío es hacer caer el contrato imaginario: titulación = adecuada inserción laboral**
- ✓ **Preparar para afrontar nuevos escenarios ocupacionales**